



## Consejos para el desarrollo de alfabetización temprana para los padres

La alfabetización es la habilidad de leer y escribir. Usted puede ayudar a su hijo/a a desarrollar la habilidad necesaria para leer libros, interactuar con la impresión, y asociar con sonidos/señas en su ambiente. ¡Armando estas habilidades temprano, ayudara que su hijo/a empiece la escuela listo/a para aprender!

Mucho antes que su hijo/a es enseñado a leer en la escuela, él o ella empieza a aprender las habilidades para la lectura. Para que su hijo/a pueda leer, es necesario tener una base fuerte de lenguaje, conocimientos básicos sobre la letra impresa, y una conciencia de como las palabras se componen de sonidos o letras deletreadas en señas.

Hay muchas maneras en que el desarrollo de la alfabetización en los niños sordos o con perdida auditiva es similar al de los niños oyentes. Sin embargo, los niños sordos o con pérdida auditiva pueden tener un mayor riesgo de tener retrasos o dificultad para aprender a leer. Aquí les presentamos algunas actividades que usted puede utilizar con su hijo/a para promover el desarrollo temprano de la alfabetización.



- **Comparta libros lo mas pronto posible y a menudo.**
- **Cuente historias y invite a su hijo a contar historias también.**
- **Ejemplo- ¿Qué paso hoy en la escuela? Comience con una experiencia compartida para dar un ejemplo de como contar una historia.**
- **Enséñele a su hijo/a los letreros cuando van en el carro. Por ejemplo, el letrero de McDonald's. Jueguen a buscar letreros que vean. ¡Esto es lectura temprana!**
- **En su comunidad, busque señales que tengan letras que su hijo/a sepa. Enséñele a su hijo/a las letras y palabras que ve en las señales.**
- **Empiece a asociar sonidos o señas con las letras lo mas antes posible.**
- **En su casa, etiquete objetos con palabras, fotos o señas. Por ejemplo, la caja con carritos- CARROS.**
- **Jueguen juegos con palabras que comiencen o terminen con ciertos sonidos, letra, o señas.**
- **Cante canciones y enséñele rimas infantiles a su hijo/a**
- **Cuando esté leyendo con su hijo/a, véanlo y enséñele las señas, fotos y palabras del libro.**
- **Jueguen juegos donde puedan conectar una foto con una palabra.**



\*Comparte estos con sus proveedores de intervención temprana y proveedores de apoyo de padres que tengan experiencia con niños sordos o con perdida auditiva y discuta ideas sobre como implementar estos consejos con su hijo. <https://handsandvoices.org/fl3/topics/tipsheets.html>

\*Este proyecto cuenta con el apoyo de la Administración de Recursos y Servicios de Salud (HRSA) del Departamento de Salud y Servicios Humanos (HHS) de EE. UU. Con el número de subvención UJ1MC30748-01-00 para Liderazgo familiar en el lenguaje y el aprendizaje por \$ 1,500,00.00 Esta información o contenido y las conclusiones son las del autor y no deben interpretarse como la posición o política oficial de la HRSA, el HHS o el gobierno de los EE. UU., ni tampoco debe inferirse ningún respaldo \*